

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Geldersestraat 28, 6136AT Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	96 LL in 2 groepen	115 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	36 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	41 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Wij bieden de leerlingen rust, structuur en een veilig leerklimaat. Wij moedigen de kinderen aan hun talenten te ontwikkelen en we sluiten in ons onderwijs aan bij hun leerbehoeften. Dit doen we door naar ze te luisteren en door tegemoet te komen aan de verschillen tussen de leerlingen. Met elkaar leren we de kinderen eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Dat gaat niet alleen over taal en rekenen. Juist ook de sociaal-emotionele aspecten van het leven, het leren omgaan met elkaar, het leren luisteren naar elkaar, respect hebben voor elkaar en elkaar accepteren vinden wij belangrijke zaken. Ook de creativiteit en de speelsheid in ieder kind willen we de ruimte geven. Op Overhoven gaat de wereld voor ze open.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	Kind met syndroom van Down; intensieve samenwerking met alle ketenpartners
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN	
1	Gepersonaliseerd leren verder doorontwikkelen en de zorgstructuur hierop aanpassen
2	Intensiveren samenwerking met ketenpartners, om beter tegemoet te komen aan ondersteuningsbehoeften
3	Handelingsgericht werken op unit-, groeps- en kindniveau
4	Ernstige rekenproblemen, uitzetten van eigen leerlijn (Gynzy) en het geven van passende instructie
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 91 % 4 9 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 62 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Nee	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- 5. School biedt extra ondersteuning bij taal; VVE-school
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/352 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/264 0,1 FTE leescoördinator 0,1 FTE hoogbegaafdheidscoörd. 0,6 FTE IB/gedragsspecialist	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Bouwoverleg-IB Zorgteam Knooppuntoverleg KindanteKwadrant Procesbegeleiding Procesbegeleiding Procesbegeleiding	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 97 2 99		
3 95 4 62		