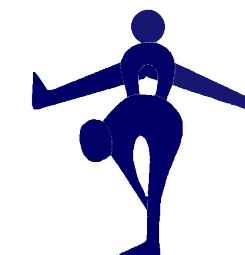


Resultaten KVL 2016 – 2017 : Basisschool Overhoven



Een tevredenheidsonderzoek: waarom?

Hoe heeft u onze school beoordeeld? Wat gaat goed en wat kan beter? Een tevredenheidsonderzoek laat zien hoe goed leerlingen, ouders, medewerkers en het management de kwaliteit van een school vinden.

Op deze pagina laten wij zien hoe tevreden ouders en leerlingen zijn over onze school. Aan alle respondenten is een aantal stellingen over onze school ter beoordeling voorgelegd. Het resultaat hiervan ziet u op deze pagina.

Dit soort onderzoeken wordt op veel scholen in Nederland afgenomen. Daarom kunnen we onze school vergelijken met de 'gemiddelde school'.

Namens alle medewerkers van onze school willen wij alle ouders en leerlingen bedanken voor hun medewerking aan dit onderzoek. De uitkomsten zullen mede worden gebruikt bij de (verdere) ontwikkeling van onze school.

Respons

	Ouders 2016	Leerlingen 2016
Respons Rapportage Bs Overhoven, Sittard	102	66
Totale populatie	156	71
Responspercentage	65%	93%

Rapportcijfers

Doelgroep	Intern gemiddeld rapportcijfer
Ouders 2016	7,9
Leerlingen 2016	7,8

Wat valt ons op aan de resultaten?

We zien dat zowel ouders als leerlingen tevreden zijn over Basisschool Overhoven.

Met name op het gebied van het onderwijsleerproces, de begeleiding van kinderen, het pedagogisch klimaat en de informatievoorziening zijn ouders bijzonder tevreden.

We zien dat er ook verschillen zijn tussen de ouders en de leerlingen. De ouders zijn bijvoorbeeld tevreden over de talentontwikkeling en het eigenaarschap bij de leerlingen, terwijl de leerlingen hier toch wel wat aandachtspunten genoemd hebben.

Ouders geven aan dat Basisschool Overhoven het onderwijs aanbiedt zoals zij dat beloofd hebben. Ouders zijn tevreden over de kwaliteit van het onderwijs en geven aan tevreden te zijn over hun gemaakte keuze in het verleden en zouden opnieuw voor onze school kiezen. Ook raden ouders onze school aan andere ouders aan.

Ouders waarderen onze school met een 7,9 en daar mogen we trots op zijn.

Sterke punten vanuit de ouders en leerlingen :

- Het contact tussen leerlingen en leerkrachten verloopt goed
- Leerkrachten houden zich aan afspraken
- Leerkrachten geven het goede voorbeeld
- Leerkrachten tonen belangstelling voor wat leerlingen bezig houdt
- De school houdt er rekening mee dat iedere leerling anders is
- De directie gaat goed met leerlingen om
- De digitale communicatiemiddelen van de school zijn duidelijk
- De school vangt ziekte van medewerkers goed op

Vanuit de ouders waren er geen aandachtspunten. De leerlingen hadden er wel een aantal:

- Omgang met hun medeleerlingen
- De gelegenheid krijgen om keuzes te maken over het leren en hun ontwikkeling
- In de klas leren van de talenten van anderen
- Leren om samen te werken met andere leerlingen
- Aandacht voor mediawijsheid
- Het onderwijs laten aansluiten bij de belevingswereld
- Leren over democratische waarden, kinder- en mensenrechten en burgerschap

Dit zijn onze acties :

- Bij vervanging van lesmethodes meer aansluiting zoeken bij de belevingswereld van kinderen
- De 21^{ste} eeuwse vaardigheden verdienen een prominentere rol binnen het didactisch aanbod.
- Het inzetten van talentontwikkeling bespreken met het team en in de leerlingenraad
- Mediawijsheid dient een onderdeel te worden van het dagelijkse lesprogramma binnen onze school.
- De leerkrachten bieden ruimte om te leren leren door de leerling meer verantwoording over zijn of haar eigen leerproces te geven.